

СТАНОВИЩЕ

от доц. Сашо Панчев Йорданов доктор, на дисертационен труд
по процедура за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, в НСА
„Васил Левски“ – София

Тема на дисертационния труд: „Въздействието на физическата култура и спортни специализации върху хармоничното развитие, благосъстоянието, физическото, социалното и емоционалното здраве на учениците от 11 до 14 години в обединените арабски емирства (ОАЕ)“.

Докторант: Михаил Георгиев Кузев

Професионално направление: 7.6 „Спорт“

Научна специалност: „Теория и методология на спортната наука“

Научен ръководител: проф. Красимир Петков, дн

Представеният дисертационен труд отговаря на всички изисквани за професионално направление 7.6 „Спорт“, специалност „Теория и методология на спортната наука“. Темата е фокусирана върху влиянието на физическата култура и участието в спортни специализации върху показатели за развитие, благосъстояние и здраве при ученици на възраст 11–14 години в контекста на международните училища в Обединените арабски емирства (ОАЕ).

От представената автобиография е видно, че Михаил Кузев (роден на 08.03.1976 г.) е български гражданин, живее и работи в Дубай, ОАЕ. Завършил е бакалавърска степен по спорт в Национална спортна академия „Васил Левски“ през 1998, както и магистърска степен по спорт – специалност „Спорт за всички и фехтовка“ 2014. Професионалната му кариера включва позиции на ръководител на катедра „Физическо възпитание и здравно образование“ и учител по физическо възпитание и здравно образование в Dubai International Academy (2005–2014), а от 2014 г. до момента е директор по спорт, физическо възпитание и извънкласни дейности в Dubai International Academy Emirates Hills. Докторантът има значим управленски и организационен опит, участие в международни акредитации и инспекции, както и спортни постижения и отличия.

Тематиката е актуална и обществено значима, тъй като се отнася до формирането на здравна култура, двигателна активност и устойчиви навици в ученическа възраст – ключов период за превенция на здравни рискове и за психосоциално благополучие.

Изследването разглежда конкретен образователен контекст, в който натовареният учебен процес, мултикултурната среда и организационни фактори (време, транспорт, разходи) могат да ограничават включването на учениците в извънкласни спортни дейности.

В дисертационния труд са представени целта и задачите на изследването, както и обект, предмет и коректно е изведена работна хипотеза. Общата насоченост е към оценяване на влиянието на физическата култура и спортните специализации върху физическото развитие и годност, социалните взаимодействия и емоционалното здраве на учениците в посочената възрастова група, както и към извеждане на приложими препоръки за оптимизиране на училищните практики и програми.

Методологията включва анкетно проучване, спортно-педагогическо тестване и спортно-педагогически експеримент, съчетани със статистическа обработка чрез вариационен, сравнителен и корелационен анализ (вкл. Пирсън и Спирмън). Проучването обхваща два учебни периода (2022–2023 и 2023–2024) с общ брой 4 670, не е техническа грешка – 4 670 участници, което осигурява висока информативност и добра представителност на емпиричните данни.

Дисертационният труд е структуриран в увод и четири глави. Първа глава представя постановката на проблема и литературен обзор. Втора глава разглежда целта, задачите, методите и организацията на изследването. Трета глава е посветена на анализа на резултатите (включително анатомично изследване, анкетно проучване и педагогически експеримент). Четвърта глава съдържа изводи и препоръки. Към труда са приложени използвана литература и приложения.

Представените резултати показват високо ниво на спортна култура и налични възможности за участие в спортни дейности в изследваната училищна среда. Като основни предизвикателства се открояват логистични ограничения (достъп/транспорт), липса на време и необходимост от по-голямо разнообразие от спортове за ангажиране и на по-неактивните ученици.

Приносният характер на труда може да се обобщи в следните направления:

- Представяне на мащабен емпиричен материал за ученическа популация в ОАЕ в два последователни учебни периода.
- Приложение на комплексен инструментариум (анкети и система от физически тестове) за оценка на физическа годност и свързани поведенчески и психосоциални показатели.

- Статистически обосновано идентифициране на зависимости и различия между групи, подпомагащо управлението на училищни спортни програми.
- Формулиране на практически препоръки за усъвършенстване на организационните и съдържателните аспекти на физическото възпитание и спортните специализации в училище.

В автобиографията са отбелязани публикационни и експертни активности, свързани със спортната и образователната практика, включително публикация в издание на НСА.

Като препоръка към автора, при бъдещи изследвания при възможност, да се включи на по-дълъг проследяващ период за оценка на устойчивостта на ефектите от интервенцията.

Заклучение

Представеният дисертационен труд е актуално, логически структурирано и методически обосновано изследване, което съчетава теоретичен анализ и емпирични данни с ясна практическа насоченост към училищната среда. На основание на изложеното изразявам положително становище и предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват „за“ присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Михаил Георгиев Кузев в професионално направление 7.6 „Спорт“, научна специалност „Теория и методология на спортната наука“.

София, 13.02.2026 г.

доц. Сашо Панчев Йорданов доктор

OPINION

by Assoc. Prof. Sasho Panchev Yordanov, PhD, regarding a dissertation submitted for the award of the educational and scientific degree "Doctor" (PhD) at the National Sports Academy "Vasil Levski" – Sofia

Thesis topic: "The impact of physical culture and sports specializations on the harmonious development, well-being, physical, social and emotional health of students aged 11–14 in the United Arab Emirates (UAE)".

Doctoral student: Mihail Georgiev Kuzev

Professional field: 7.6 "Sport"

Scientific specialty: "Theory and Methodology of Sports Science"

Supervisor: Prof. Krasimir Petkov, DSc

The presented dissertation meets all requirements for the professional field 7.6 "Sport", specialty "Theory and Methodology of Sports Science". The topic focuses on the impact of physical culture and participation in sports specializations on development, well-being and health indicators in students aged 11-14 years in the context of international schools in the United Arab Emirates (UAE).

From the submitted CV it is clear that Mihail Georgiev Kuzev (born 08 March 1976) is a Bulgarian citizen who lives and works in Dubai, UAE. He graduated with a bachelor's degree in Sport from the National Sports Academy "Vasil Levski" in 1998 and obtained a master's degree in Sport (specialty "Sport for All and Fencing") in 2014. His professional career includes positions as Head of the Department of Physical Education and Health Education and as a Teacher of Physical Education and Health Education at Dubai International Academy (2005–2014). Since 2014, he has served as Director of Sport, Physical Education and Extracurricular Activities at Dubai International Academy Emirates Hills. The doctoral student has significant managerial and organizational experience, participation in international accreditations and inspections, as well as notable sports achievements and awards.

The topic is relevant and socially significant, as it concerns the formation of health culture, physical activity and sustainable habits at school age – a key period for the prevention of health risks and psychosocial well-being. The study examines a specific educational context in which the busy learning process, multicultural environment and organizational

factors (time, transport, costs) can limit the involvement of students in extracurricular sports activities.

The dissertation presents the purpose and objectives of the research, as well as the object, subject and correctly derives a working hypothesis. The general focus is on assessing the impact of physical culture and sports specializations on physical development and fitness, social interactions and emotional health of students in the specified age group, as well as on deriving applicable recommendations for optimizing school practices and programs.

The methodology includes a questionnaire survey, sports-pedagogical testing and a sports-pedagogical experiment, combined with statistical processing through variational, comparative and correlation analysis (including Pearson and Spearman). The study covers two academic periods (2022–2023 and 2023–2024) with a total of 4,670 participants (not a typographical error), which ensures high informativeness and good representativeness of the empirical data.

The dissertation is structured with an introduction and four chapters. Chapter One presents the problem statement and a literature review. Chapter Two examines the purpose, objectives, methods and organization of the study. Chapter Three is devoted to the analysis of results (including anthropometric assessment, a questionnaire survey and a pedagogical experiment). Chapter Four contains conclusions and recommendations. A list of references and appendices are attached.

The presented results show a high level of sports culture and available opportunities for participation in sports activities in the studied school environment. The main challenges are logistical constraints (access/transport), lack of time and the need for a wider variety of sports to engage the less active students.

The contributions of the dissertation can be summarized in the following areas:

Presentation of large-scale empirical material on a student population in the UAE in two consecutive study periods.

Application of complex tools (surveys and a system of physical tests) for assessment of physical fitness and related behavioral and psychosocial indicators.

Statistically based identification of dependencies and differences between groups, supporting the management of school sports programs.

Formulation of practical recommendations for improving the organizational and content aspects of physical education and sports specializations at school.

The CV reports publication and expert activities related to sports and educational practice, including a publication in a National Sports Academy publication.

As a recommendation, in future studies the author may consider including a longer follow-up period, where possible, to assess the sustainability of the effects of the intervention.

Conclusion

The presented dissertation is an up-to-date, logically structured and methodologically grounded study that combines theoretical analysis and empirical data with a clear practical focus on the school environment. On the basis of the above, I express a positive opinion and propose that the distinguished members of the scientific jury vote in favour of awarding the educational and scientific degree "Doctor" (PhD) to Mihail Georgiev Kuzev in the professional field 7.6 "Sport", scientific specialty "Theory and Methodology of Sports Science".

Sofia, 13.02.2026

Assoc. Prof. Sasho Panchev Yordanov, PhD